

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА

решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«18» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Мичуринск - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Правила дорожного движения

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин профессионального цикла, связанных с приобретением определенных профессиональных компетенций и соответствующих видов работ. Таковыми являются: материаловедение, электротехника и электронная техника, основы гидравлики и теплотехники. Полученные знания используются при изучении дисциплины основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; профессиональных модулей ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и освоении профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения, термины, обязанности водителей, пешеходов, пассажиров;
- виды ответственности;
- дорожные знаки, порядок установки, цель требований;
- дорожную разметку;
- сигналы для регулирования дорожного движения;
- правила проезда перекрестков (пешеходных переходов и железнодорожных переездов);
- правила порядка движения.

Обучающийся должен уметь:

- правильно использовать терминологию и определение ПДД;
- оценивать цель требований дорожных знаков, разметки и сигналов светофоров и правильно, своевременно реагировать на них и изменяющуюся дорожную ситуацию;
- руководствоваться правилами проезда перекрестков и порядка движения;
- правильно оценивать обстановку в зоне пешеходного перехода и на железнодорожном переезде;
- соблюдать правила безопасности движения;
- применять полученные знания в своей практической деятельности.

### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Б", "F" в соответствии с **правилами** дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с **правилами** дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 ак.часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 ак.часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 ак.часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Рекомендуемый объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак. часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
лекции, уроки	70
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, создание слайдовых презентаций	16
Разработка схем развонок транспортных средств	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ак.часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Дисциплина «Правила дорожного движения»: ее цели и задачи, статистика дорожно-транспортных происшествий, их причины. Содержание дисциплины.	<b>2</b>	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
<b>Раздел 1. Общие сведения по дисциплине «Правила дорожного движения».</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.</b>	<p><b>Содержания учебного материала</b></p> <p>1. Общие положения 2. Основные понятия и термины</p>	2	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
<b>Тема 1.2. Обязанности и ответственность.</b>	<p><b>Содержания учебного материала</b></p> <p>1. Общие обязанности водителей 2. Применение специальных сигналов 3. Обязанности пешеходов 4. Обязанности пассажиров 5. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения</p>	6	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Ответственность за нарушение правил водителями пешеходами и</p>	<b>2</b>	

	пассажирами.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение о статистике дорожно-транспортных происшествий, обзор статей уголовного кодекса, предусмотренных для рассмотрения нарушений правил дорожного движения.	6	
<b>Раздел 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Дорожные знаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация дорожных знаков 2. Предупреждающие знаки 3. Знаки приоритета 4. Запрещающие знаки 5. Знаки особых предписаний 6. Информационные знаки 7. Знаки сервиса 8. Знаки дополнительной информации	6	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
	<b>Практическое занятие №2</b> Применение и анализ информации дорожных знаков	2	
<b>Тема 2.2. Дорожная разметка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
	1. Горизонтальная дорожная разметка 2. Вертикальная дорожная разметка		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2. Создание графических ситуационных задач на правила пользования горизонтальной и вертикальной дорожной разметки.	6	
<b>Раздел 3. Специфика регулирования дорожного движения.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Сигналы светофора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.2.

	Трехсигнальный светофор с дополнительными и без дополнительных секций. Светофор для регулирования движения маршрутных транспортных средств. Светофор, регулирующий движение по реверсивной полосе, специальный и пешеходный светофоры.		ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
<b>Тема 3.2. Сигналы регулировщика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
	Положения регулировщика, разрешающие движение рельсовым транспортным средствам, безрельсовым транспортным средствам, пешеходам, сигналы регулировщика, запрещающие движения. Аналогия требований в средствах регулирования дорожного движения.		
	Предупредительные и опознавательные сигналы, надписи и обозначения.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Проведение разводки транспортных средств с регулированием дорожного движения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по темам 3.1. и 3.2. (выполнить схемы дорожных ситуаций, разводов транспортных средств и движения пешеходов с использованием различных светофоров и режимов их работы, сигналов регулировщика для рельсовых, безрельсовых транспортных средств и пешеходов).	6	
<b>Раздел 4. Порядок движения транспортных средств. Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
<b>Тема 4.1. Порядок движения, остановки и стоянки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Начало движения 2. Расположение транспортных средств на проезжей части 3. Скорость движения 4. Обгон, встречный разъезд 5. Остановка, стоянка		
	<b>Практическое занятие №4</b> Порядок движения транспортных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.1. Создание разводов транспортных средств, тестовых заданий, проблемных ситуаций с использованием требований к началу движения, расположению	6	



	транспортных средств, скорости движения, обгону, остановке и стоянке.		
<b>Раздел 5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
	1. Проезд перекрестков 2. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств 3. Движение через железнодорожные пути		
	<b>Практическое занятие №5</b> Движение на перекрестках, железнодорожных переездах и при наличии остановок для маршрутных транспортных средств.	2	
<b>Раздел 6. Особые условия движения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1 Автомобили, жилые зоны. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка, учебная езда</b>	<b>Содержанию учебного материала</b> 1. Особые условия движения. Движение по автомагистралях. Движение в жилых зонах. 2. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. 3. Буксировка транспортных средств 4. Учебная езда 5. Разработка основных требований и допусков при проведении буксировки и учебной езды.	8	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
<b>Тема 6.2 Порядок проведения перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Перевозка людей 2. Перевозка грузов	4	ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 2.4. ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.6.
<b>Раздел 7. Допуск транспортных средств</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 7.1. Требования к техническому состоянию транспортных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации 2. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. 3. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	6	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.6.
<b>Раздел 8. Медицинская помощь при ДТП</b>		<b>6</b>	ПК 1.2. ПК 1.6.
<b>Тема 8.1. Водителю о первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Оказание медицинской помощи при различных видах травм, повреждений, полученных в результате ДТП. <b>Практическое занятие № Водителю о первой медицинской помощи.</b>	2	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1.
		2	ПК 3.6.
<b>Тема 8.2. Основы безопасности движения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основы безопасности движения	2	ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 2.4.
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.6.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения» (№15/55), оснащенный оборудованием:

1. проектор Acer P1265 DLP,
2. стенд электрифицированный «Средства регулирования дорожного движения»,
3. набор учебных фильмов,
4. плакаты «Правила дорожного движения» (в комплекте 25шт.)

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсы.**

#### **Основные источники:**

1. «Правила дорожного движения Российской Федерации». Иллюстрированное издание.- М.: ООО «Мир Автокинг», 2019 г. – 64 с., ил.
2. «Экзаменационные билеты» для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С. Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2019 г. – 224 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438972>
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08599-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437099>
3. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447832>
4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>

#### **3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и

надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 3.2.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяем)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

			ое)		
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorpor ation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSe curity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяем ое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяем ое	-	-

### 3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
Классификацию, порядок установки и цель требований дорожных знаков, разметки;	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
Средства регулирования дорожного движения: светофоры, сигналы регулировщика;	- устный (письменный) опрос; - решение ситуационных задач; - проведение разволок транспортных средств; - дифференцированный зачет
Правила порядка движения;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
Правила проезда перекрестков пешеходных переходов, железнодорожных переездов;	- решение дорожных ситуаций; - на макете перекрестка; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния развонок;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Основы безопасности движения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка и анализ дорожной ситуации;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Различать элементы системы регулирования (дорожные знаки, линии разметки, сигналы для регулирования);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Соотносить каждый из элементов системных средств регулирования с содержанием передаваемой им информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка и анализ дорожных ситуаций;</li> <li>- оценка состояния участников движения;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Выявлять функциональные связи между каждым элементом системы средств регулирования и предписываемым этим элементом порядком движения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- анализ и оценка производственных ситуаций;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Выбирать скорость движения и другие параметры, связанные со скоростным режимом, с учетом факторов, указанных в правилах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
располагать транспортное средство на проезжей части с учетом его скорости, назначения и конструктивных особенностей, наличие трамвайных путей, интенсивности движения и других параметров;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> <li>- оценка работы с регламентирующими документами;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Выполнять основные маневры (начало движения, построение, развороты, повороты, обгоны, остановки, стоянки) в строгом соответствии с требованием правил;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Распознать вид перекрестка, определить очередность проезда, исходя из способа регулирования, взаимного расположения транспортных средств;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> </ul>

	- дифференцированный зачет
Принимать необходимые меры безопасности при движении через пешеходные переходы мимо остановок общественного транспорта через железнодорожные переезды;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка дорожных ситуаций; - дифференцированный зачет
Определять техническое состояние, выявлять неисправности, устранять их;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка дорожных ситуаций; - анализ выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет
Применять на транспортных средствах опознавательные, номерные, предупредительные знаки, надписи обозначения.	- анализ и оценка производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Правила дорожного движения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 г.

**Автор:**

Попов А.В. преподаватель центра–колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:**

Попов А. А., преподаватель центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 6 от «22» января 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 5 от «24» января 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 5 от «27» января 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и  
специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК сельскохозяйственных специальностей и  
специальности «Земельно-имущественные отношения»